# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Seminarium magisterskie I c - historyczno-kulturoznawcze |
| Nazwa w j. ang. | *Master's seminar I c – History & Culture* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | prof. dr hab. Barbara Obtułowicz | Zespół dydaktyczny |
| Zespół pracowników Katedry Historii, Kultury i Sztuki Hiszpańskiego Obszaru Językowego |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 5 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Głównym celem tego kursu jest przygotowanie studentów do zredagowania pracy magisterskiej tj. odpowiednie ukierunkowanie przy wyborze najpierw tematyki, potem tematu pracy, zaznajomienie z zasadami jej dokumentowania (przypisy, bibliografia) oraz konstruowania. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość Historii i kultury Hiszpanii i krajów hiszpańskojęzycznych na poziomie studiów licencjackich oraz I stopnia magisterskich. Znajomość języka hiszpańskiego w mowie i piśmie. |
| Umiejętności | Umiejętność redagowania tekstu po hiszpańsku. |
| Kursy | brak |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01, Posiada pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej w zakresie historii i kultury obszaru hiszpańskojęzycznego. Potrafi ją rozwijać twórczo i stosować podczas redagowania pracy magisterskiej  W02, Posiada zrozumienie dla metod analizy , interpretacji, wartościowania informacji dotyczących podjętego tematu pracy magisterskiej  W03, Rozumie pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz zarządzania zasobami własności intelektualnej  W04 Formułuje i analizuje problemy badawcze w zakresie kultury i historii krajów obszaru językowego w sposób pogłębiony | K2\_W01  K2\_W05  K2\_W06  K2\_W08 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01, Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i użytkuje informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułuje na tej podstawie krytyczne sądy  U02, Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności badawcze oraz podejmuje autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową  U03, Przygotowuje i redaguje prace w języku hiszpańskim z wykorzystaniem szczegółowych ujęć teoretycznych  U04 Argumentuje w sposób merytoryczny z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, tworzy syntetyczne podsumowania. | K2\_U01  K2\_U02  K2\_U08  K2\_U05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01, Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga problemy związane z wykonywaniem zawodu  K02, krytycznie ocenia odbierane treści | K2\_K02  K2\_K04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | (W) | Grupa seminaryjna | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin |  |  | |  | |  | | 30 | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |  |
| --- | --- |
| Wspólne zajęcia konwersatoryjne. |  |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
| W02  W03  W04 |  |  |  |  |  |  |  | X  X |  | X  X  x |  |  |  |
| U01  U02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X  X |  |  |  |
| U03  U04 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X  x |  |  |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  | X |  |  |  |
| K04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie na podstawie obecności, aktywności na zajęciach oraz pracy pisemnej w formie pierwszego rozdziału rozprawy magisterskiej. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zajęcia w formie stacjonarnej/opcjonalnie zdalne. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| Wiadomości wstępne – orientacja w wyborze seminariów  Omawianie tematyki prac  Ćwiczenia z zakresu przypisów i bibliografii  Instrukcja odnośnie sposobu konstruowania Wstępu i Zakończenia  Omawianie konstrukcji pracy  Prezentowanie wyników pracy własnej w postaci zebranych i opisanych materiałów (źródeł i opracowań) |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| J. Topolski, *Metodologia historii*, Warszawa 1984.  ---- *Wprowadzenie do historii*, Poznań 1998. |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| J. Topolski, *Jak się pisze i rozumie historię. Tajemnice narracji historycznej*, Warszawa 1997.  M. Bugajewski, *Historiografia i czas*, Poznań 2002. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład |  |
| Seminarium | 30 |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 10 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 5 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu | 5 |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) | 10 |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 90 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 150 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 5 |